

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №45»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023  
Введено приказом №294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ№45»  
\_\_\_\_\_ Галева Ф.Н.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Учим английский»  
на уровень начального общего образования  
для обучающихся 1 - 4 классов**

***Направление:*** Общеинтеллектуальное  
***Срок реализации:*** 1 год (33 часа)

**Разработчик:** Валиева Сюмбель Дамировна, учитель начальных классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учим английский» для учащихся 1 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №45 с уиоп». Курс имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников. Целью учебного курса заключается в развитии иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной).

К задачам курса «Учим английский» относятся:

**Образовательные:**

- способствовать более раннему приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить культурой англоязычных стран;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

**Развивающие:**

- развивать внимание, мышление, память, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

**Воспитательные:**

- сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи;
- воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитать чувства ответственности, справедливости и выдержки;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение навыков самоконтроля и самооценки;
- развитие творческих способностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ»

Название раздела	Краткое содержание			Количество часов
	Грамматические конструкции	Лексика	Песни, стихи, игры, танцы	
<b>Приветствие</b>	How are you? I am fine, thank you. See you later/next day	Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi, nice to see you, good-bye, welcome	<i>Song:</i> • “Hello, I’m...” • “Bye! Bye!” <i>Poem:</i> • “Hello!” <i>Game:</i> • “Hello, everyone”	2
<b>Время суток</b>	In the morning, afternoon, evening, at night	morning, afternoon, evening, 2 o'clock, night	<i>Song:</i> • “In the morning” <i>Games:</i> • “Our day” • “I’m ...”	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Be careful!”</li> </ul>	
<b>Цвета</b>	<p>What colour is it?</p> <p>The ... is ...</p> <p>Show smth. black</p>	<p>black, green, red, pink, white, orange, brown, grey, blue, purple</p>	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pack your bags”</li> </ul> <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Rainbow”</li> </ul> <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Colour the carpet”</li> <li>• “Colour apples and oranges the pine cones”</li> <li>• “What’s in my basket”</li> </ul>	4
<b>Семья</b>	<p>Have you got a ...?</p> <p>Yes, I have.</p> <p>No, I haven’t.</p>	<p>mother, mummy, father, daddy, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather, aunt, uncle</p>	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Happy family</li> <li>• “My dear, dear Mother!”</li> </ul> <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “I have got...</li> <li>• “How is your mother?”</li> </ul> <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Family poster”</li> <li>• “Memory game”</li> <li>• “Copy your family”</li> <li>• “Mirror me”</li> </ul>	5
<b>Мой дом</b>	<p>Look. He is sleeping.</p> <p>She is in the bedroom.</p> <p>Where is everybody?</p> <p>Be careful!</p> <p>It’s OK!</p> <p>You can touch</p>	<p>living room, bedroom, kitchen, bathroom, house, door, street</p>	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Happy family”</li> </ul> <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “My little house”</li> </ul> <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Copy the house”</li> <li>• “What is it?”</li> <li>• “Don’t touch!”</li> </ul>	4
<b>Еда</b>	<p>I like... I don’t like</p> <p>Give me a pear, please.</p> <p>Here you are.</p>	<p>picnic, sandwiches, tomatoes, carrot, cabbage, eggs, oranges, apples,</p>	<p><i>Songs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Apples and oranges”</li> <li>• “Sandwiches are yummy”</li> </ul>	3

	Not at all. Which is your favourite fruit? Oranges are great	cherries, pears, cake, soup, porridge, jam, cheese, milk, chocolate, sugar, tea, lemon, salt, coffee, pie, beet	<i>Poem:</i> • “Let’s have a picnic” <i>Games:</i> • “What’s in my basket?” • “Play Fruit” • “Make a pie”	
<b>Игрушки Счёт</b>	This is number (one) I have got a ... My ... is little. How many/much? Let’s open the presents!	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, robot, balloons, present	<i>Song:</i> • “Party balloons!” <i>Games:</i> • “What’s in my basket” • “Colour the balloons”	5
<b>Возраст</b>	I am Marat. I am from Tatarstan. My his/her name is ... What’s your name? I am 6 (7) I live in Kazan. Happy birthday to you! This is for you!	I, he, she, we, name, surname, from, boy, girl, man, woman, Russia, Tatarstan, America, England, birthday	<i>Songs:</i> • “What is your name?” • “Happy birthday to you!” <i>Poem:</i> • “It’s my birthday” <i>Games:</i> • “Open the present” • “Birthday memory game” • “Make a cake” • “Colour spin”	3
<b>Режим дня</b>	It’s time to ride a bike. We laugh and play. I can see in the day. I can’t see at night. he’s got a cold. Bless you!	Sleep, wake up, take soap, wash my face/hands/neck/eyes, brush my hair, clean my teeth, laugh, play, climb, go to the kinder-garden, dress, have breakfast/dinner, drink	<i>Songs:</i> • “I can”, “Playground” <i>Poem:</i> • “Tiger” <i>Games:</i> • “Play exercises” • “Hello, everyone” • “Toothbrush Painting” • “Hot/cold” • “Day/Night”	2
<b>Времена</b>	What season/day is	winter, spring,	<i>Songs:</i>	2

<p><b>года.</b> <b>Погода</b></p>	<p>it? What is the weather? It's ... It's raining. It's snowing. It's runny. It's windy. Put your jacket on, Tom.</p>	<p>autumn, summer, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Rain"</li> <li>• "It's raining today"</li> <li>• "Why do you cry, Willy"</li> <li>• "The weather song"</li> </ul> <p><i>Poems:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Seasons"</li> <li>• "Mr Sun"</li> </ul> <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Blow on the feather"</li> <li>• "Snowball fight"</li> <li>• "The weather walk"</li> <li>• "Play clothesline"</li> <li>• "Put on – Take off"</li> <li>• "Make a weather chart"</li> <li>• "Play Dressing up for the Weather"</li> </ul>	
<p><b>Транспорт</b></p>	<p>Let's go! Bike. Ring!</p>	<p>Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land</p>	<p><i>Song:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "My train"</li> </ul> <p><i>Poem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Let's play..."</li> </ul> <p><i>Games:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Let's make a car"</li> <li>• "Let's go!"</li> </ul>	<p>2</p>

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы для приветствия и знакомства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤-осознанное и произвольное построение речевого высказывания;</li> <li>➤-извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;</li> <li>➤- структурирование знаний;</li> <li>➤-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤-развитие познавательных интересов и учебных мотивов;</li> <li>➤-формирование единого</li> </ul>
<p>Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы для приветствия и знакомства, названия времени суток</p>		

Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Цвета»	результатов деятельности. ➤ - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.	образа мира при разнообразии культур, национальностей и религий;
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Семья»: мама, папа, брат, сестра, семья, бабушка, дедушка, дядя, тетя	➤ - потребность в общении со взрослыми и сверстниками; ➤ - эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;	➤ - развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям.
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Мой дом» - дом, деревня, лес, ферма, названия комнат	➤ - ориентация на партнёра по общению; ➤ - умение слушать собеседника; ➤ - овладение вербальными и невербальными средствами общения;	
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Еда» - названия овощей, фруктов, любимой еды	➤ - взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;	➤ - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с творчеством народов мира;
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Игрушки», «Семья», счет 1-10	➤ - рефлексия своих действий. ➤ целеполагание постановка учебной задачи на основе соотнесения того что усвоено и известно с тем, что ещё неизвестно.	➤ - осознание этнической принадлежности и культурной идентичности.
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Игрушки», «Семья», «Еда», счет 1-10	➤ - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;	➤ - формирование адекватной позитивной самооценки;
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Режим дня», школьные принадлежности	➤ - коррекция- внесение необходимых коррективов способ действия в случае расхождения с эталоном;	➤ - способность строить понятные для партнёра высказывания.
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Времена года», названия месяцев, сезонов, «Погода» - холодно, жарко, ветер, дождь	➤ - способность к волевому усилию. ➤ - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;	
Знать и уметь употреблять в устной речи лексические единицы по теме «Транспорт» - велосипед, автобус, поезд, машина, по пройденным темам.	➤ Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; ➤ Рассказывать о себе, своем друге; ➤ Воспроизводить наизусть	

	<p>небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.</li> <li>➤ Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.</li> </ul>	
--	---	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ»

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие. Давай познакомимся!	1	Презентация с интерактивными заданиями	<a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a> <a href="http://www.epals.com/">http://www.epals.com/</a> <a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a>
2	Давай познакомимся! Кто ты? Как тебя зовут? Откуда ты?	1	Беседа, работа с информацией, практикум	
3	Урок-игра «Знакомство». Какое сейчас время суток?	1	Обучающая игра	
4	Вводное занятие по теме «Цвета». Названия цветов.	1	Эвристическая беседа, практикум	
5	Какого это цвета?	1	Обучающая игра	
6	Игра «Угадай цвет!»	1	Практикум с интерактивными заданиями	
7	Закрепление по теме. Игра «Раскрась ковер»	1	Беседа, анализ информации, практикум с интерактивными заданиями	
8	Вводное занятие по теме «Семья». Знакомство с семьей	1	Практикум с интерактивными заданиями	
9	Расскажи о своей семье	1	Эвристическая беседа, практикум, работа в группах	
10	Игра «Зеркало»	1	Обучающая игра	
11	В гостях у бабушки.	1	Практикум с интерактивными заданиями	
12	Закрепление по теме. Игра «Изобрази свою семью»	1	Обучающая игра	
13	Вводное занятие по теме «Мой дом». Где ты живешь?	1	Обучающая игра	

14	Расскажи о своем доме	1	Практикум с интерактивными заданиями	
15	Игра «Рисуем дом»	1	Обучающая игра	
16	Закрепление по теме «Мой дом». Встречаем Новый Год вместе!	1	Эвристическая беседа	
17	Вводное занятие по теме «Еда». Что ты любишь есть?	1	Обучающая игра	
18	Идем на пикник	1	Практикум	<a href="http://www.epals.com/">http://www.epals.com/</a> <a href="http://lessons.study.ru">http://lessons.study.ru</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english">http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english</a> <a href="http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm">http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm</a>
19	Закрепление. Игра «Что в твоей корзине?»	1	Обучающая игра	
20	Вводное занятие «Мои игрушки».	1	Практикум	
21	Игра «Дарим подарки».	1	Обучающая игра	
22	Давайте посчитаем!	1	Практикум, работа в группе	
23	Поздравляем маму с праздником «8 Марта»	1	Практикум, работа в группе	
24	Закрепление. Игра «День рождения друга»	1	Обучающая игра	
25	Познакомься с моим другом!	1	Коллективно-творческое дело.	
26	Игра «Сколько тебе лет?»	1	Обучающая игра	
27	Повторение. Игра «Готовим праздничный торт»	1	Обучающая игра	
28	Мой день	1	Практикум	
29	Я иду в школу	1	Эвристическая беседа	
30	Времена года.	1	Презентация	
31	Прогноз погоды	1	Практикум	
32	Мы едем в деревню	1	Коллективно-творческое дело	
33	Проект «Я и мои друзья»	1	Коллективно-творческое дело	